Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Гордино

Афанасьевского района Кировской области

Инновационный проект

«Гордость нашего села – здоровые дети, здоровая семья»

Номинация «Модель организации отдыха и оздоровления детей на принципах социального партнёрства»

Авторы проекта:

Варина Светлана Георгиевна,

 заместитель директора по УВР,

Тебенькова Светлана Николаевна,

учитель географии

с. Гордино, 2013 год

**1. СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

**1.1. Обоснование актуальности инновационного проекта**

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищённого детства стало одним из основных национальных приоритетов России.

Проблемы детства и пути их решения нашли отражение в **концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ** на период до 2020г и в **концепции демографической политики** до 2025г.

Для решения данных проблем создан институт по правам ребёнка и утверждена должность Уполномоченного по правам ребёнка не только в столице, но и в Кировской области. Инструментом практического решения вопросов в сфере детства стала реализация программы «Здоровье», на которую ориентируемся и мы.

Создание проекта в школе – закономерный итог предыдущей работы и результат существующих проблем. Для их решения и создано социокультурное пространство. Союз ребят, родителей и педагогов выстраивает свои отношения на основе события. Возникает процесс сотворчества, благодаря которому и ребята, и взрослые повышают свой культурный уровень.

Совместное сотрудничество, сотворчество сближает, сплачивает детей и взрослых. Главный девиз «Партнёрство во имя ребёнка». Данная программа призвана способствовать упорядочению и мотивированию совместной деятельности по развитию всех субъектов воспитания и образования.

В основу Программы положены следующие стратегические документы:

 -Конституция РФ,

 -Конвенция ООН о правах ребенка,

- Закон РФ «Об образовании»;

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации;

-Федеральный закон «Об инновационной деятельности и государственной инновационной политике»;

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017гг

 - Приложение к письму Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 13 марта 2012 г. №06-634 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации»,

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении

 - Региональные и муниципальные документы,

 - Устав и Типовое положение об образовательном учреждении.

**2. Проблемы**

 В настоящее время села и деревни все больше приходят в упадок. Это происходит из-за недостаточного финансирования государством сельского хозяйства. Идет повсеместный спад кадрового потенциала и культурной жизни села, а значит меньше возможностей для организации отдыха и оздоровления детей. Мы всё чаще начинаем сталкиваться с такими проблемами, как детская преступность, пьянство, насилие. Растёт процент заболевания детей. Справиться с такими проблемами только одной школе уже не под силу. Тогда и возникла идея создания на базе школы социокультурного центра. В него вошли школа, Дом культуры, администрация Гординского сельского поселения, агрофирма «Гордино», больница, детский сад «Родничок», Союз борьбы за народную трезвость. Социальное партнёрство позволит расширить возможности для более полноценного и всестороннего культурного, нравственного, духовного развития личности, комплексного воздействия на ребенка с учетом его индивидуальных способностей.

 Следует учесть еще и тот факт, что в селе помимо школы и старого здания дома культуры нет никаких культурно-просветительских и спортивных учреждений. Школа как СКЦ создает целостное образовательное пространство, субъектами которого являются ученики, их семьи, а также жители села и деревень. Школьный СКЦ становится площадкой для проведения культурно- просветительских и спортивно-оздоровительных мероприятий для жителей всего микрорайона.

**1.3. Цель проекта:**

 **Цель проекта:** создание социокультурной среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению детей, укреплению здоровья, обеспечивающей профилактику вредных привычек, безопасность жизнедеятельности, формирование навыков ЗОЖ.

**1.4. Задачи проекта**

1. Разработка системы мер по поддержке и развитию отдыха и оздоровления детей.
2. Разработка схемы взаимодействия с объектами социума для предоставления качественных услуг по отдыху и оздоровлению детей.
3. Организация просветительской работы с использованием специальных обучающих программ, средств массовой коммуникации, интернет-технологий.
4. Привлечение социальных партнеров в целях организации отдыха и оздоровления детей.
5. Внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий.

**1.5.Ожидаемая результативность проекта**

В процессе инновации обновляется организация отдыха и оздоровления детей через систему «сельский социокультурный комплекс», что способствует доступности отдыха и оздоровления для всех категорий детей с учётом их индивидуальных особенностей. Осуществляется новый принцип управления образовательным процессом, позволяющий расширить спектр мер воспитательного характера.

Формируется информационно-аналитическая система, способствующая сокращению числа детей, употребляющих алкогольную и табачную продукцию, обеспечивающая детей в полном объёме качественным и здоровым питанием, всеми необходимыми лекарствами и медицинским оборудованием, включающая комплекс мер помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

* 1. **Новизна разработки**

К управлению привлечена общественность, родители, дети, различные структуры муниципалитета.

**1.7.Сроки реализации проекта:**

***5 лет. С 2010 по 2015 годы***

***1.******Подготовительный этап* (январь 2010 год май 2011 года)**

*Задача этапа:*

• сформировать проектную команду СКЦ;

• создать модель образовательного пространства СКЦ;

 • изучить теоретические и нормативно-правовые основы (все нормативные документы внесены в банк)

 • спланировать работу в команде;

• мониторинг состояния здоровья детей;

• вести учёт заболеваемости детей, контроль физической подготовленности;

• провести комплексную профилактику, развивающую и диагностико -коррекционную работу, направленная на предупреждение и преодоление недостатков психического развития;

• обеспечить непрерывность здоровьесберегающего образования и пропаганду здорового образа жизни среди школьников, их родителей;

• оборудовать в классах уголки здоровья;

• обсудить проблему отдыха и оздоровления детей на педагогических советах, конференциях, семинарах, консультациях;

• организовать обмен опыта работы по сохранению здоровья детей и их отдыха с педагогами школы и педагогами других образовательных учреждений;

1. ***Основной этап* (сентябрь-август 2010 по июнь 2015 года)**

внедренческий, связан с постановкой задач по организации отдыха и оздоровления детей:

Внедрение системы мониторинга здоровьесбережения…

 Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс

 Укрепление и развитие материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности в Школе

 Педагогическое и научно-методическое просвещение участников образовательного процесса

*Задача этапа:*

 • реализовать проект поэтапного вхождения ОУ

 .• организовать работу секций, кружков;

• вовлечь родителей в активный досуг и отдых ;

• создать организационно- педагогическую, программную и информационную обеспеченность для агитационной и пропагандистской работы по приобщению к здоровому образу жизни;

• распространить опыт внедрения здоровьесохраняющих технологий;

• распространить опыт по отдыху и досугу детей и родителей;

• привести в соответствие по санитарно- гигиенической оценки обучения школьников: школьную мебель.; расписание - динамическая пауза в начальной школе, питьевой режим в каждом классе; воздушно-тепловой режим во всех классах; эстетический вид классных комнат и здания школы;

 ***3.Контрольно-оценочный этап* (июль-декабрь 2015 года)**

*Задача этапа:*

Оценить продуктивность и результативность реализации проекта.

Обобщить опыт работы.

**1.8.Объем финансирования.**

Ориентировочно общий объём финансирования проекта с 2010 по 2015 гг. составит 100 тысяч рублей, в том числе 70 тысяч рублей за счёт федерального бюджета, 30 тысяч – за счёт средств внебюджетных источников.

**1.9. Перспективы развития проекта**

Создание данного проекта способствует открытию новых идей и действий. В перспективе:

- создать социокультурную программу совместно с социальными партнерами школы;

- разработать и реализовать программы совместных действий по организации отдыха и оздоровления детей микрорайона;

- предоставить каждому ребенку, исходя из его способностей, потребностей и интересов, возможность реализовать себя, проявить свою индивидуальность;

- организация мониторинга здоровьесбережения;

- организация мониторинга способностей, потребностей и интересов школьников;

- разработка программ дополнительного образования, в которых будут учтены запросы детей и их родителей;

- создание кружков, секций, клубов, межвозрастных объединений на базе школы и социальных партнеров;

- расширение культурно-образовательного пространства развития детей посредством организации дополнительного образования школьников на основе компьютерных технологий, совместных мероприятий, экскурсионных поездок и туристических походов;

- диагностическое исследование в процессе моделирования социокультурной среды (анкетирование родителей, учащихся; обработка и анализ результатов);

- установление договорных отношений между школой и ее предполагаемыми социальными партнерами;

- создать систему непрерывного экологического образования и воспитания (на основе внеурочной деятельности);

- расширение блока дополнительного образования путем поиска и включения новых социальных партнеров;

- обобщение и презентация опыта работы по организации отдыха и оздоровления детей микрорайона;

- внешняя экспертиза результата инновационной деятельности;

- создать наиболее благоприятные условия для отдыха и оздоровления для всех учащихся школы, с учетом различий их склонностей и способностей, используя возможности образовательного пространства школы, развития дополнительного образования, привлечения социальных партнеров;

-провести диагностическое исследование, анкетирование родителей, учащихся школы для определения запроса социума.

 - обобщение опыта работы на районном и областном уровне.

**1.10. Результаты реализации.**

* Сократилось количество учащихся, совершающих правонарушения.
* В 2012-2013 учебном году нет учащихся, вновь поставленных на учет в КДН
* 100% охват учащихся горячим питанием.
* Регулярное проведение Дней здоровья с привлечением родителей и общественности.
* Организация работы в каникулярное и летнее время лагерей с дневным пребыванием детей. Организация в них досуга с привлечением социальных партнёров.
* Совместное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий для учащихся и жителей микрорайона.
* Предоставление спортивного инвентаря (лыж, коньков) и туристического снаряжения и оборудования для семейного и коллективного туризма и отдыха.
* Совместные с родителями, общественностью туристические походы.
* Участие в спортивных школьных и районных соревнованиях по разным видам спорта.
* Укрепление материально-технической базы по физкультуре, спорту, туризму и отдыху.
* Систематизация спортивной работы на базе школы: организация спортивных секций для неучащейся молодежи и жителей микрорайона.
* 100% охват учащихся дополнительным образованием .
* Не наблюдается повышение заболеваемости среди учащихся.
* Повышение интереса детей к проведению здорового досуга.

 В школе регулярно организуются встречи с членами Союза борьбы за народную трезвость, людьми, ведущими здоровый образ жизни.

* Отремонтирован и открыт школьный краеведческий музей как центр досуговых мероприятий школы и села. По итогам работы с учащимися и населением села музей отмечен Дипломами 2 степени в 2011 и 2012 году.
* Создана система непрерывного экологического образования и воспитания (на основе внеурочной деятельности). Школа отмечена дипломом 2 степени эколого-биологического центра за реализацию проекта «Село моё родное - сердцу дорогое» в номинации «Экологическое благополучие места проживания»;
* На базе ОАО «Агрофирма Гордино» открыт конный клуб, для детей организованы конные прогулки, открыта группа по иппотерапии.
* По здоровому отдыху сложились такие социокультурные традиции, как

- Вечерки

- Прощание с Масленицей

- Дни Здоровья

- Соревнования, посвященные 23 февраля и 8 марта

- Троицкие гуляния

- Вечер «От всей души»

-Туристические походы

* Опыт использования ОУ по организации отдыха и оздоровления детей был представлен через методические разработки педагогов, их участие в конференциях различных уровней, через серию мастер - классов в рамках районных семинаров для руководителей и различных категорий педагогов.

- Семинар для директоров школ Афанасьевского района по темам «Инновационные технологии работы с семьёй в социуме» (2010 год), «Организация и проведение вечёрок» (2011 год), «Совершенствование профессионально-личностного здоровья учителя» (2013 год);

- Семинар для директоров школ Глазовского района (Удмуртия) по теме «Школа – социокультурный центр» (2011);

- Семинар для учителей физической культуры и ОБЖ «Патриотическое воспитание как одно из ведущих направлений работы школы» (2010 год), для учителей русского языка и литературы «Развитие ключевых компетентностей в рамках духовно-нравственного воспитания» (2011 год);

- Семинар глав сельских поселений по теме «Профилактика правонарушений. Проблемы. Опыт работы. Пути решения. Перспективы». (2012 год);