**От**   **всей**  **души**

Праздник, посвящённый Дню Матери

Цели мероприятия:

-Формировать у детей чувство уважения к своей матери;

-Формировать культуру взаимоотношений родителей и детей.

Подготовительная работа: сочинение о маме, письмо для мамы, разучивание стихов, частушек, репетиция сценок.

**1-я** **ведущая** (девочка говорит, глядя в зеркало).

Свет мой, зеркальце! Скажи

Да всю правду доложи:

Кто на свете всех умнее,

Всех любимей и добрее?

**2-й** **ведущий** (мальчик).

И ей зеркальце в ответ:

«Все девицы так прекрасны---

В том, конечно, спору нет!

Только есть такое слово,

Что дороже дорогого!

В этом слове – первый крик,

Радость солнечной улыбки,

В этом слове - счастья миг,

Дорогой и очень близкий»!

**1-я ведущая**. Это слово «мама»!

**3-я ведущая** (воспитатель). Дорогие наши мамы и бабушки! Мы приветствуем вас на празднике «День матери». Нет слова дороже, чем «мама». Оно самое древнее на земле и почти одинаково звучит на разных языках мира. Любовь к матери заложена в нас самой природой, ведь именно матери обязаны мы своим появлением на свет.

В нашей стране сложилась традиция в последнее воскресенье ноября отмечать День Матери. В этот день мы поздравляем своих мам и бабушек, дарим им подарки, устраиваем праздники. Мы с ребятами тоже решили организовать такой праздник для вас, чтобы вы ещё раз убедились в том что, мы вас любим и ценим, а папы помогли нам накрыть вот этот праздничный стол. Кроме того, мы приготовили передачу «От всей души». Итак, мы начинаем!

**1-я ведущая**. Внимание, внимание!

**2-й ведущий**. Начинаем информационный выпуск «Тут-тут – новости». И в шутку и всерьёз.

**1-я ведущая**. Недавно был проведён опрос, призванный дать ответ на вопрос: «Сколько времени тратят мамы на домашние дела и что вообще они умеют делать?» И вот какие результаты были получены.

В среднем мамы проводят у постели больных детей более 3000 бессонных ночей.

**2-й ведущий**. Мамы, не имеющие квалификации повара, готовят в течение жизни более 500 видов блюд.

**1-я ведущая**. А ещё они стирают горы белья. Если сложить всё постиранное ими за жизнь бельё, то получится гора, по высоте превышающая Эльбрус.

**2-й ведущий**. Если складывать в линию всё бельё, выглаженное мамой, то получится пояс для всего экватора.

**1-я ведущая**. Если измерить все вымытые мамой полы, то получится расстояние, как от Северного полюса до Южного.

**2-й ведущий**. За всю жизнь маме предстоит вымыть 2960 тарелок, 3800 вилок и ложек, 4000 чашек, и это не считая остальной посуды.

**1-я ведущая**. А ещё мамы поют песни и читают стихи.

**2-й ведущий**. Радуются и огорчаются.

**1-я ведущая**. Чаще всего из-за нас, детей.

**2-й ведущий**. А самое главное - быть мамой - значит видеть счастливые глаза своих детей.

**3-я ведущая**. А сейчас мы начинаем игру - соревнования «Мамы и дети». Будут участвовать две команды – мам и детей. Мы узнаем много нового и интересного о наших детях и мамах. Итак, 1-й конкурс.

**Конкурс «Лицо команды».**

Каждая команда рисует весёлое личико, на которое в течение игры ведущие наносят веснушки – заработанные баллы. Также в этом конкурсе команды должны представить своё название, капитана, эмблему в виде рожицы.

**2-й конкурс « Перестроечный процесс**». Задача команд – построиться:

- по цвету волос – с самого светлого до самого тёмного;

-по датам рождения.

**3-й конкурс «Интеллектуальный**»

1. Самая нужная вещь ученика. (Дневник).
2. Самый главный человек в школе. ( Ученик).
3. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки).
4. Инструмент, применяемый родителями для воспитания детей. (Ремень).
5. По чему директор ходит в школу? (по земле).
6. Какой рукой лучше размешивать чай? (Лучше ложкой).
7. На какой улице живёт ваш ребёнок? (На той, где и я).
8. Назовите месяц, когда отмечают День матери. (Ноябрь).
9. За столом сидели две дочки, две матери и бабушка с внучкой. Сколько человек сидело за столом? ( Трое).
10. Сколько нужно одинаковых букв, чтобы написать: «мать», «отец», «сын», «бабушка», «дедушка»? («Семь «я» - «семья».)

**2- ведущий**. А сейчас вашему вниманию представляем прямое включение с недавно прошедших уроков и перемен.

**СЦЕНКА.**

Звенит звонок. Ученики демонстрируют немые сценки: беготня, драка, каратэ, игры в прятки, катание на туфлях.

Перемена! Перемена!

Седьмой класс залез на стену.

Мокрые волосы, растрёпанный вид,

Капелька пота по шее бежит.

Может быть, Паша, Настя и Света

Всю перемену ныряли в бассейне?

Или на них, на несчастных, пахали?

Или их в пасть крокодила пихали?

Нет! В перемену они отдыхали.

(Дети инсценируют драку).

-Кто кого обидел первый?

-Он меня!

-Нет, он меня!

-Кто кого ударил первый?

-Он меня!

-Нет, он меня!

-Вы же раньше так дружили!

-Я дружил!

-И я дружил!

-Что же вы не поделили?

-Я забыл!

-И я забыл!

(Звенит звонок).

**3-я ведущая**. А наша игра « Мамы и дети» продолжается. Приступаем к очередному конкурсу.

**Конкурс «Съешь конфетку».**

Участвует по 4 человека от каждой команды. По очереди каждый участник бежит к финишу, берёт конфетку, съедает её и возвращается на место. Побеждает та команда, которая быстрее проделает все действия.

**1-я ведущая**. В эфире выпуск новостей.

**2-й ведущий**. Интересное открытие сделали ученики нашего класса. Они обнаружили, что всё хорошее начинается с буквы «к»: кино, конфеты, каникулы, клубника, качели, капитал, клад, киндер-сюрприз. А вот буква «д» отличается противоположными характеристиками: драка, двойка, дневник, домашнее задание.

**1-я ведущая.** Родители одного ученика были огорчены, открыв дневник своего сына и обнаружив в нём единицы по трём разным предметам. Пристыженный мальчик обещал подтянуться и удвоить прилежание и внимание на уроках. Уже через неделю в его дневнике по тем же предметам вместо единиц стояли двойки.

**2-й ведущий**. Есть среди детей и рационализаторы. Один из учеников в течение четверти написал три диктанта. За первый он получил двойку, за второй - двойку, а за третий - единицу. Не возражая против отметок, он лишь настаивал на более рациональном использовании места в дневнике. Для этого он просил выставить ему за четверть общую отметку, сложив все три отметки вместе.

**3-я ведущая**. А нас ждёт следующий конкурс.

**Конкурс « Чья же это мама?».**

Зачитываются сочинения детей. Задача мам – отгадать, про кого из них идёт речь.

**1-я ведущая**. Наша программа продолжается, и сейчас вы увидите серии тележурнала «Ералаш».

**СЦЕНКА 1**

Действие происходит в школе, перемена.

**1-й ученик**. Вы слыхали? Учитель поставил кляксу в журнале на страницу с нашими отметками.

**2-й ученик**. Вот бы на мою единицу.

**3-й ученик**. Вот бы на мою двойку.

**4-й ученик**. Ой, только бы не на мою троечку.

**СЦЕНКА 2.**

Звенит звонок, дети рассаживаются за парты.

Учитель. Найдите корни в слове «паровоз»

**1-й ученик**. В нём нет корней, зато полно колёс и два сменных машиниста.

**СЦЕНКА 3.**

**Учитель**. Алёша, ты подсказываешь Павлу. За подсказку я тебе два поставлю.

**Алёша**. Два? Но я подсказываю и Ире. Может быть, поставите четыре?

**СЦЕНКА 4**

**Учитель**. Оля, твоё сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинение твоего брата.

**Оля.** Так ведь у нас с ним общая собака. (Звонок на перемену).

**3-я ведущая**. А теперь – снова конкурс. Давайте-ка проверим наших мам, не забыли ли они, что когда-то сами были детьми, сумеют ли они, не раздумывая, дать правильный ответ и выполнить нужное действие.

**Конкурс «Кто спасётся?»**

Участвуют по 4 человека от команды. Первая команда сидит на стульях, вторая сидит за первой. Ведущий задаёт простые вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет». Если члены команды считают, что надо ответить «да» , то они бездействуют; если – «нет», то команда должна быстро надеть тазик на голову, а стоящая команда должна успеть коснуться головы сидящих, пока те не надели тазик.

**2-й ведущий**. Сегодня в нашей передаче – праздничный концерт. Вас ждёт встреча с популярной группой – «Мальчуганы». Они исполнят школьные страдания.

1. С мамой русский изучали,

Упражнения писали.

Ночью правила учили,

Только двойку получили.

1. Валерьянку мама пьёт,

Над задачей плачет

В классе быстренько решили

« нет решенья» получили.

1. Мамы нам всем помогают 7. Оля вымыла полы,

Юля помогала,

К школе всё за нас решают. Только жалко – мама снова

Ну и мы не отстаём - Всё перемывала.

Всем списать теперь даём. 8. Закопчённую кастрюлю

1. Как у нашего Егора Света чистила песком

Вечно всё ломается. Два часа в корыте Свету

И во рту его замок Мыла бабушка потом.

Никак не закрывается. 9.Маме утром наша Мила

1. Начался учебный го Две конфеты подарила.

Часики затикали. Подарить едва успела,

А меня вопрос волнует: Тут же их сама и съела.

Скоро ли каникулы. 10. Мы вам спели, как сумели,

1. Ксюша, ты моя подруга, Мы ведь только дети,

Из несчастья вызволи: Зато знаем, наши мамы-

Подними скорее руку, Лучшие на свете.

Чтоб меня не вызвали. 11.Дорогие наши мамы,

Мы всегда гордимся вами,

Умными, спокойными.

Будем вас достойным **1-я ведущая**. И в продолжение нашего концерта выступает группа «Девчата» с хореографической композицией.

**3-й ведущий**. Очередной конкурс покажет, кто поёт лучше – мамы или их дети.

**Конкурс « Песенный»**

По краткому содержанию песни надо угадать её и пропеть.

1. Песня о зверьке, которого знает каждая дворняжка. (Песенка про Чебурашку).
2. Песня о длительном путешествии маленькой девочки в яркой шапочке. (Песенка Красной Шапочки)
3. Песня о самом радостном празднике, который бывает раз в году. (Песенка крокодила Гены).
4. Песня о содержании головы, которая для маленького медвежонка не представляет особой ценности. (Песенка Винни-Пуха).
5. Песня маленького сыночка к своей маме. (Песенка мамонтёнка).
6. Песня о прогулке нескольких детей. (Вместе весело шагать по просторам.)
7. Песня одного кота к двум мышам. (Если добрый ты).
8. Песня неудачливого парикмахера. (Жил да был брадобрей).

**2-й ведущий**. Сейчас у нас прямое включение. Давайте посмотрим, что же происходит в некоторых домах наших учеников.

**СЦЕНКА 1**

**Мама**. До чего дети нынче умные пошли! Я недавно спрашиваю своего сына: « Скажи, сынок, по-научному, почему я сначала вижу молнию, а потом гром слышу?»

**Сын**. Мамуля, это потому что у тебя уши сзади глаз.

**СЦЕНКА 2**

**Мама.** Проверяю я недавно тетрадь по биологии у сына: «Сынок, ты написал «мелкопитающее». Чем же оно питается?»

**Сын**. Мышками.

**СЦЕНКА 3.**

**Мама**. А моя дочь очень умная. Говорю ей недавно: «Доченька, скажи мне, для чего нужны параллели и меридианы?»

**Дочь**. Они нужны нам для того, чтобы земной шар держать.

**СЦЕНКА 4.**

Мама. А мой сына днях пришёл грязный, «Ах ты, негодник, - говорю ему, - ты весь в грязи, как свин!.. Ты знаешь, кто такой свин?»

Сын. Да, это сын кабана.

**СЦЕНКА 5.**

**Мама**. А вот я вчера со своим сыном даже поругалась. Говорю ему: «Подмети пол».

**Сын.** Ох, мамочка, я так устал, что даже ручки трясутся!

Мама. Ну вот ковёр и вытряси.

**3-я ведущая**. Что ни говори, а всё равно наши дети лучшие. Любая мама будет рада пусть даже самой маленькой, но помощи от своего сына или дочки.

**СЦЕНКА 6.**

Мама спешит в магазин.

**МАМА**.

Тёма, ты остаёшься один.

Ты мне, пожалуйста, услужи:

Вымой тарелки, сестру уложи.

Дрова наколоть не забудь, мой сынок,

Поймай петуха и запри на замок.

**ТЁМА.**

Сестрёнка, тарелки, петух и дрова…

Но у меня ведь одна голова.

3- я ведущая. Схватил он сестрёнку и запер в сарай.

Сказал он сестрёнке…

**ТЁМА.**

Ты здесь поиграй.

Дрова я усердно помыл кипятком.

Четыре тарелки разбил молотком.

Но долго пришлось с петухом воевать;

Ему не хотелось ложиться в кровать.

**3-я ведущая**. Вот мы подошли к финальному конкурсу. Здесь мы узнаем все секреты наших детей и мам.

**Конкурс «Где мы?»**

На стульях спиной к зрителям сидят по 3 человека от команды. На спинках стула повешены таблички. Сидящие не должны их видеть. Им задаются вопросы на тему повешенных табличек.

**ТАБЛИЧКИ**

В кабинете у директора

На дискотеке

Дома

На уроке

На рыбалке

На Канарах.

**ВОПРОСЫ**

Как часто вы здесь бываете?

С кем?

Во что вы обычно одеваетесь, когда идёте туда?

Что берёте с собой?

Чем занимаетесь?

Что при этом говорите?

**1-я ведущая**. Как нам хочется, родные,

Что улыбались вы всегда.

**2-й ведущий**. Чтоб стороной вас обходили

И неприятность, и беда.

**1-я ведущая.**

И пусть глаза ваши лучатся

Только добрым светом!

**2-й ведущий**. И любовью ваших близких

Будет жизнь согрета!

1. **Я ведущая**. Дорогие ребята! Мы в вечном, неоплатном долгу перед матерью, чья любовь сопровождает нас всю жизнь. Поэтому любите, уважайте, берегите её, не причиняйте матери боли своими словами и поступками. Отблагодарите её за труды и заботу о вас, будьте добрыми, чуткими, отзывчивыми к ней. Постоянной заботы, внимания, сердечности, сочувствия, доброго слова ждёт от вас мама. Не верьте маме, что ей не нужна ваша помощь. По мере сил облегчайте ей жизнь. Она будет счастлива.

**2-й ведущий**. И вот сегодня на празднике нашим мамам мы хотим объявить благодарность ха их труд, незаметный, но очень нужный нам с вами, за помощь, за отзывчивость и внимание. Накануне праздника каждый ребёнок написал письмо своей маме. Это самые добрые, искренние слова и пожелания ваших детей для вас, наши мамы. Я надеюсь, что вы на них обязательно ответите. (Вручение подарков.) Вот и подошла к концу наша игра. Посмотрите на эти весёлые лица. Сколько веснушек на них, а значит, столько нового и интересного мы узнали, а может быть, раскрыли чьи-то тайны или секреты?

**Подведение итогов.**

**1-я ведущая.**

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех…

**2-й ведущий.**

За азарт соревнования,

Обеспечивший успех!

**Литература.**

1. Дереклеева Н. И. Родительское собрание: 5-11 класс.- М, 2004.
2. Классные часы: 6-7 классы, И.Б. Ремчукова. 2007г.
3. Нравственное воспитание учащихся: 5-11 классы: Е. В. Васильева. 2008г.
4. Система работы с родителями: разработки внеклассных мероприятий и родительских собраний. Г. А. Леликова, Г.П. Попова. 2007г.