3.**Итоги введения ФГОС НОО:**

3.1 Пополнение материально-технической базы (то что приобрели сами):

Технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства обучения, библиотечный фонд и т. д.

3.2 Организация питания: сколько раз питаются, режим первоклассников;

Учащиеся 1 класса питаются в ОУ 2 раза в день.

Режим первоклассников:

1. Начало занятий – 8.00 (уроки в 1 полугодии по 35 минут, во 2 полугодии – 45 минут);
2. После 2 урока – 9.40 – завтрак;
3. После 4 урока – 11.35– динамическая пауза;
4. Обед – 12.15
5. Дополнительные занятия – 12.45

3.3 Образовательный мониторинг изучения результатов усвоения обязательного программного материала:

- его этапы (входной, итоговая диагностика, анализ динамики эффективности образовательного процесса);

- проведение итоговой комплексной работы, её результаты;

Для изучения результатов усвоения программного материала в 1 классе была проведена входная контрольная работа. Из 10 уч-ся трое сделали на «отлично», пятеро – «хорошо», два человека не справились. При проведении итоговой комплексной работы следующие результаты:

10 б. – 1

9 б. – 3

8 б. – 4

2 б. – 2

Таким образом, динамика наблюдается у 1 человека, 7 человек остались на прежнем уровне, 2 человека не справились (по результатам обследования ПМПК они направлены в КОШ д. Аверины).

3.4 Подведение итогов внеурочной деятельности: форма, результаты;

В 1 классе для реализации внеурочной деятельности велось 6 кружков:

1. «Подвижные игры»
2. «Декоративно-прикладное творчество»
3. «Занимательная математика»
4. «Светофор»
5. «Ритмика»
6. «Театральный»

Каждый руководитель кружка провел заключительное занятие, на котором были подведены итоги, представлены проекты.

1.«Подвижные игры» - «Веселые старты»

1. «Декоративно-прикладное творчество» - обобщающая игра «Короб чудес»
2. «Занимательная математика» - математический квн
3. «Светофор» - викторина «Безопасная дорога»
4. «Ритмика» - урок-концерт
5. «Театральный» - театрализованное представление «Как бывало в старину»