|  |  |
| --- | --- |
| Угловой штамп  организации | И.о. ректора  КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»  Т.В. Стебаковой |

**Годовой отчет региональной инновационной площадки**

**за 2017 год**

1. Наименование организации-заявителя.

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Гордино Афанасьевского района Кировской области***

1. Наименование проекта (программы).

***Моделирование внеурочной деятельности школьников в условиях ФГОС***

3. Сроки реализации проекта (программы): ***2 года (2016, 2017 гг)***

4. Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы): gordino.ucoz.ru

5. Организации-партнеры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Функции в проекте(программе) |
| 1 | *Гординский Дом Культуры* | Оказание помощи при проведении занятий по внеурочной деятельности |
| 2 | *Дом детского творчества п. Афанасьево* | Оказание методической помощи при проведении занятий по внеурочной деятельности |
| 3 | *Афанасьевский районный краеведческий музей* | Оказание помощи при проведении занятий по внеурочной деятельности |

6. План реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задача | Сроки реализации | Выполнено / Не выполнено |
| Изучение психолого-педагогических подходов и существующего опыта по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта | *Январь 2017-декабрь 2017* | *Выполнено* |
| Определение условий и требований к созданию и внедрению модели внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта; | *Январь 2017-декабрь 2017* | *Выполнено* |
| Выявление эффективных форм и способов создания развивающей среды для школьников посредством организации внеурочной деятельности | *Январь 2017-декабрь 2017* | *выполнено* |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов при переходе на ФГОС; информационной компетентности педагогов, обеспечивающей эффективный поиск и структурирование информации, полученной в ходе стажировки | *Январь 2017-декабрь 2017* | *Выполнено* |
| Представление опыта организации эффективной работы по созданию образовательного пространства для организации внеурочной деятельности школьников на региональном уровне | *Январь 2017-декабрь 2017* | *Выполнено* |
| Проектирование основных направлений формирования образовательного пространства для организации внеурочной деятельности школьников | *Январь 2017-декабрь 2017* | *Выполнено* |
| Разработка и апробация Модели в МБОУ СОШ с. Гордино | *Январь 2017-декабрь 2017* | *Выполнено* |
| Овладение педагогическими работниками методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения | *Январь 2017-декабрь 2017* | *Выполнено* |
| Отработка механизма, обеспечивающего выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями | *Январь 2017-декабрь 2017* | *Выполнено* |
| Эффективное использование имеющейся в МБОУ СОШ с. Гордино учебно-методической и материально-технической базы, информационных ресурсов, методического потенциала | *Январь 2017-декабрь 2017* | *Выполнено* |

7. Результат (продукт)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Результат (продукт) | Достигнут / Не достигнут |
| 1 | Распространение опыта, накопленного в процессе работы первого года РИП, привлечение внимания педагогов к проблемам патриотического воспитания как одного из ведущих направлений развития личности в организации внеурочной деятельности | Достигнут |
| 2 | Распространение опыта, привлечение внимания педагогов к проблемам социального проектирования как одной из эффективных технологий воспитательной деятельности в рамках внеурочной деятельности | Достигнут |
| 3 | Распространение опыта, создание условий для диалога с педагогами, занимающимися интеграцией урочной и внеурочной деятельности | Достигнут |
| 4 | Презентация опыта работы. Знакомство с опытом работы коллективов образовательных учреждений, занимающихся инновационными проектами | Достигнут |
| 5 | Распространение опыта, обсуждение моделей и способов реализации внеурочной деятельности | Достигнут |
| 6 | Распространение опыта, накопленного в процессе работы второго года РИП, привлечение внимания педагогов к проблемам использования потенциала внеурочной деятельности в работе с одарёнными детьми | Достигнут |
| 7 | Подведение итогов. Анализ работы РИП | Достигнут |
| 8 | Подведение итогов работы РИП, оформление результатов работы, выявление зоны дальнейшего развития | Достигнут |

8. Публичное представление результатов проекта

| Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения | Уровень |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов) | | | | |
| Областной фестиваль инновационных проектов (программ) | 26.04 2017 | фестиваль | ИРО Кировской области | региональный |
| Публикация статьи:  Рендакова Е.М., Варина С.Г. Использование потенциала музейной педагогики в системе патриотического воспитания обучающихся (на примере школьного краеведческого музея МБОУ СОШ села Гордино Афанасьевского района Кировской области) // Образование в Кировской области. – 2017. – № 3. – С. – 13–19. | Декабрь 2017 г | статья | ИРО Кировской области | региональный |
| Публикация статьи:  Варина С.Г. Внеурочная деятельность как условие организации  работы с одаренными детьми в современной школе //  Актуальные вопросы внеурочной деятельности в образовательной организации: Сборник материалов участников Всероссийской научно- практической конференции (30 ноября – 1 декабря 2017 года, г. Киров) / Отв. ред. Т.В. Стебакова; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017. – 699 с. – С. 418-423. | Декабрь 2017 г | статья | ИРО Кировской области | всероссийский |
| 2. Научно-исследовательское направление (проведение научно-практических конференций, научных семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.) | | | | |
| Интеграция урочной и внеурочной деятельности  в школе условиях реализации  ФГОС НОО и ООО | 14.12.2017 | педсовет | МБОУ СОШ с. Гордино | школьный |
| Практико-ориентированный семинар «Социальное проектирование как эффективная  технология воспитательной деятельности  в рамках внеурочной деятельности школьников»  (школьный) | 24.03.2017 | семинар | МБОУ СОШ с. Гордино | школьный |
| 3. Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов) | | | | |
| Патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся как одно из ведущих направлений развития личности в организации внеурочной деятельности обучающихся (окружной уровень) | 30.01.2017 | семинар | МБОУ СОШ с. Гордино | региональный |
| Открытое областное мероприятие по итогам второго года работы РИП: методический фестиваль «Внеурочная деятельность как условие организации  работы с одаренными детьми в современной школе» | 31.10.2017 | фестиваль | МБОУ СОШ с. Гордино | региональный |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы внеурочной деятельности в образовательной организации» | 30.11.2017 – 1.12.2017 | научно-практическая конференция | ИРО Кировской области | всероссийский |

9. Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Продукт | Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений |
| 1 | Сборник материалов по теме: «Моделирование внеурочной деятельности школьников в условиях ФГОС» | Распространение опыта, накопленного в процессе работы РИП, привлечение внимания педагогов к проблемам использования потенциала внеурочной деятельности в ОО |
|  |  |  |

10. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта):

Данный проект рассчитан на 2 года.

Директор школы: В.М. Гордина

МП